

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация работы с инвалидами и оказание им ситуационной помощи

Сертификат: 6D8083CA966B16EFA8D17CADEF8206EA
Владелец: Балахов Ильяс Рахимзянович
Действителен: с 06.05.2025 до 30.07.2026

Профиль
Институт
Кафедра
Специальность

Технология и организация транспортных и транспортно-логистических процессов и систем
морского и речного флота им. Героя Советского Союза М.П. Девятаева - Казанский филиал
Кафедра судовождения и судостроения
23.03.01 Технология транспортных процессов

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		6
Практические занятия	19 Часы	19
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	53 Часы	53
Зачет	0 Часы	

2. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
ФТД.1	Факультативы	2

3. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Зачет	Всего
1	Раздел 1. Введение Актуальность изучения дисциплины "Организация работы с инвалидами и оказание им ситуационной помощи", цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определение терминов "доступная среда", "инвалид", "маломобильные группы населения" (МГН), "ситуационная помощь", "безопасность" и другие. Необходимость формирования доступной среды. Возможности профессионального развития инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).	1 Часы	4 Часы		5 Часы
2	Раздел 2. Нормативно-правовые и этические аспекты оказания помощи инвалидам. Основные положения концепции "Доступная среда". Понятие "доступная среда". Понятие "инвалид", группы инвалидности. Условия для беспрепятственного доступа к объектам социальной, инженерной инфраструктуры и нормы законодательства, регламентирующие создание безбарьерной среды в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов. Принципы "Конвенции о защите прав человека", нормативно-правовые основы политики государства в отношении инвалидов: ФЗ "О социальной защите инвалидов", основы законодательства об охране здоровья граждан, Национальный проект "Здоровье"(доклады).	2 Часы	4 Часы		6 Часы

2,1	Тема 2.1 Этические аспекты оказания помощи инвалидам. Статистические данные о количестве инвалидов в России. Инклюзивное образование как способ социализации личности. Роль инклюзивного образования в жизни инвалида и человека без инвалидности. Проблемы и стереотипы, с которыми сталкиваются люди с инвалидностью в обществе, пути их преодоления. Возможные направления профессионального развития инвалидов и лиц с ОВЗ.	1 Часы	4 Часы		5 Часы
3	Раздел 3. Отечественный и зарубежный опыт работы с инвалидами и лицами с ОВЗ. Сущность социальной государственной политики в отношении инвалидов. Социальная политика в отношении инвалидов в Европе и России: сравнительный анализ. Формы обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, их характеристика. Трудоустройство инвалидов и социальные гарантии инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе трудовой деятельности в России и зарубежом (доклады).	2 Часы	4 Часы		6 Часы
3,1	Тема 3.1 Общественные организации, занимающиеся проблемами инвалидов в России. Общероссийские общественные организации инвалидов. Их задачи, полномочия, особенности деятельности и источники финансирования. Всероссийское общество слепых как производитель электротехнической и светотехнической продукции, упаковочной тары. Роль российского волонтерского движения в оказании помощи инвалидам и лицам с ОВЗ. Студенческое самоуправление ВГУВТ как активный участник в оказании адресной помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.	2 Часы	4 Часы		6 Часы
4	Раздел 4. Потребности различных групп инвалидов в оказании им помощи. Классификация потребностей инвалидов. Определение потребностей для каждой группы инвалидов: по зрению, по слуху, по опорно-двигательному аппарату, перемещающихся на креслах-колясках, нуждающихся в получении информации и перемещении. Применение дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах (доклады).	2 Часы	6 Часы		8 Часы
4,1	Тема 4.1 Ситуационная помощь инвалидам в учебном заведении, общественном месте, транспорте. Ситуационная помощь инвалидам в учебном заведении, общественном месте, транспорте. Виды ситуационной помощи. Инструкция по оказанию помощи лицу с нарушением опорно-двигательного аппарата. Инструкция по оказанию помощи лицу с нарушением слуха. Инструкция по оказанию помощи лицу с нарушением зрения. Инструкция по оказанию помощи лицу с нарушением речи (творческая работа).	2 Часы	8 Часы		10 Часы
5	Раздел 5. Этические рекомендации в общении с инвалидами и лицами с ОВЗ. Общение как неотъемлемая потребность человека. Толерантность к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям. Социально-психологический анализ общения. Принципы этики и культуры межличностного общения. Вербальные и невербальные средства общения (доклады).	2 Часы	10 Часы		12 Часы
5,1	Тема 5.1 Особенности в общении с инвалидами и лицами с ОВЗ. § Этика и культура общения с инвалидами. Особенности в общении с инвалидами и лицами с ОВЗ. Этика и культура общения с инвалидами. Специфика вербального общения с инвалидами по слуху, зрению, с умственным расстройством, с нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательной системы (тест).	2 Часы	8 Часы		10 Часы
5,2	Тема 5.2 Невербальное общение с инвалидами. Тактики «избегания конфликта».	3 Часы	1 Часы		4 Часы

4. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	компетенции	Индикатор достижения		
		Знать	Уметь	Владеть
1	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.3.1 Правовые нормы, не допускающие дискриминацию человека по каким-либо основаниям;	УК-9.У.1 Применять в процессе своей жизнедеятельности полученные знания - правовые нормы, не допускающие дискриминацию человека;	УК-9.В.1 Навыками применения правовых норм, не допускающих дискриминацию человека;
2	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.3.2 Потребности различных групп инвалидов и лиц с ОВЗ в помощи и способы оказания им ситуационной помощи;	УК-9.У.2 Правильно выбирать алгоритм оказания ситуационной помощи лицам с инвалидностью, с ОВЗ;	УК-9.В.2 Навыками оказания ситуационной помощи лицам с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья.
3	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.3. Особенности делового общения с лицами с инвалидностью, с ОВЗ.	УК-9.У.3 Применять особенности делового общения с лицами с инвалидностью, с ОВЗ.	УК-9.В.3 Навыками применения особенностей делового общения с лицами с инвалидностью, с ОВЗ.

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

5.1 Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения ()	311
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	219

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))

5.3 Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1	Бегидов, М.В.; Социальная защита инвалидов; учеб. пособие для вузов; Бегидов, М.В. Бегидова, Т.П. - Москва, Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-invalidov-493037#page/1 (дата обращения: 15.09.2022) ;<null>	2 022	Электронный ресурс	0
2	Нагорнова, А.Ю.; Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми; учеб. пособие для вузов; Нагорнова, А.Ю. - Москва, Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/teoriya-i-tehnologiya-socialnoy-raboty-s-pozhilyimi-lyudmi-492639#page/1 (дата обращения: 15.09.2022) ;<null>	2 022	Электронный ресурс	0
3	Попова, А.А.; Методические рекомендации о выборе форм и методов обучения при реализации инклюзивного образования; для пед. работников; Попова, А.А. - Н. Новгород, <null>; <null>; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 018	Электронный ресурс	0
4	Крайнова, В.В.; Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы; для преподавателей и обучающихся по направл. подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки Экономика, финансы и бухгалтерский учет на транспортных предприятиях; Крайнова, В.В. - Н. Новгород, <null>; <null>; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 018	Электронный ресурс	0

5	Крайнова, В.В.; Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы; для преподавателей и обучающихся по направл. подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль подготовки Производственный, логистический и транспортный менеджмент; Крайнова, В.В.-Н.Новгород, <null>; <null>; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 018	Электронный ресурс	0
6	Крайнова, В.В.; Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы; для преподавателей и обучающихся по направл. подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль подготовки Технология и организация транспортных и транспортно-логистических процессов и систем; Крайнова, В.В.-Н.Новгород, <null>; <null>; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 018	Электронный ресурс	0
7	Крайнова, В.В.; Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы; для преподавателей и обучающихся по направл. подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки Юрист в сфере транспорта (морского и речного); Крайнова, В.В.-Н.Новгород, <null>; <null>; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 018	Электронный ресурс	0
8	Буянова, М.О.; Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста; монография; Буянова, А.В. Буянова, М.О. Павловская, О.Ю. Серебрякова, Е.А. Сулейманова, Ф.О.-Москва, Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/socialno-trudovaya-reabilitaciya-i-adaptaciya-invalidov-i-lic-pozhilogo-vozrasta-498990#page/1 (дата обращения: 05.10.2022) ;<null>	2 022	Электронный ресурс	0
9	Зелинская, Д.И.; Инвалидность детского населения России (современные правовые и медико-социальные процессы); монография; Зелинская, Д.И. Терлецкая, Р.Н.-Москва, Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/invalidnost-detskogo-naseleniya-rossii-sovremennye-pravovye-i-mediko-socialnye-processy-495601#page/1 (дата обращения: 05.10.2022) ;<null>	2 022	Электронный ресурс	0
10	Ковалев, В.А.; Доступная среда для инвалидов: современные подходы и решения; учебно-методическое пособие; Ковалев, В.А. Кудря, О.С. Курганова, Я.Д. Мирошниченко, О.А. Осинская, В.Б. Штепа, А.В.-Санкт-Петербург, <null>; <null>; <null>	2 022	Электронный ресурс	0
11	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ. по направлениям подготовки (спец.) высш. и сред. проф. образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2 018	Электронный ресурс	0
12	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ. по направлениям подготовки (спец.) высш. и сред. проф. образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2 018	Электронный ресурс	0

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: <http://www.eios.vsuwt.ru/>.

5.4 Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbstd.gks.ru/

5.5 Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

6. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

№ п/п	Индикатор достижения компетенций	Контролируемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
			Вид контроля	Форма контроля		2	3	4	5
						не зачтено	зачтено		
1	УК-9.	1.0, 2.0., 3.0., 4.0, 5.0	Текущий контроль	Доклад	количество продолжительность (сообщения): 5-7 минут тем:15, доклада	Доклад подготовлен обучающимся по одному источнику информации, либо не соответствует теме	Обучающийся испытывает трудности в подборе материала, его структурировании. Пользуется, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме доклада. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов	По своим характеристикам доклад соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в докладе	Обучающийся полно и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, культуру мышления, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Доклад носит исследовательский характер. Использует наглядный материал (презентация)
2	УК-9.	4.1	Текущий контроль	Творческая работа	продолжительность: 90 минут, 15 тем на выбор	Тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы	Имеются существенные отступления от требований к работе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы. В работе обнаружены значительные заимствования. Во время защиты отсутствует вывод	Основные требования к работе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы	Сформулирована проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, высокий уровень самостоятельности и оригинальности работы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы

3	УК-9.	5.1	Текущий контроль	Тест	количество вариантов: 2, заданий: 20, продолжительность: 20 минут	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
4	УК-9.	1.0., 2.0., 2.1., 3.1., 3.0., 4.1., 4.0., 5.0, 5.1., 5.2.	Промежуточная аттестация	Зачет	тест повышенного уровня, продолжительность 45 минут	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки			Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности
5	УК-9	1.0, 2.0., 3.0., 4.0, 5.0	Текущий контроль	Опрос	вопросы к самоподготовке, продолжительность: 90 минут,	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает нелогичное и непоследовательное изложение материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки.	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы